

UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT IN DER UNTERSTUFE

am Gymnasium Wendelstein

Claudia Leder ° Unterstufenkoordinatorin ° Februar 2021



ANKOMMEN. ERSTE TAGE UND WOCHEN AN DER NEUEN SCHULE



DAMIT DER ÜBERTRITT GELINGT ...

... helfen unsere Tutorinnen und Tutoren

Ein Team von vier Tutor*innen
aus der 9. Jahrgangsstufe betreut
jede 5.Klasse.

Die Jugendlichen werden auf
ihre Aufgabe vorbereitet.

Sie begleiten
unsere Jüngsten
vom ersten Schultag an

– auch auf den **Kennenlertagen**,
die an unserer Schule
KICKSTART! noch vor den
Herbstferien stattfinden.

„Es macht riesengroßen Spaß
den Kleinen dabei zu helfen,
sich in dieser großen Schule einzufinden
und Zeit mit ihnen zu verbringen.
Diese ‚Arbeit‘ vermittelt einem
ein neues, tolles Gefühl.“

Louis Fischer
Ehemaliger Tutor,
jetzt Schülersprecher



Kennenlertage

auf Schloss Pfünz bei Eichstätt

Stockbrot
am Lagerfeuer



Auf den **Kennenlertagen**
haben die fünften Klassen
Zeit und Raum für das Miteinander.

Kennenlertage auf Schloss Pfünz bei Eichstätt

„Ich fand die Kennenlertage cool.
Viele von euch werden sich
vielleicht denken:

‘Ach nee, da werden wir doch nur
wandern!’ – Ja, das werdet ihr auch.
Aber man lernt sich beim Wandern
besser kennen und es macht
sehr viel Spaß.“

„Die Kennenlertage
waren sehr schön,
weil ich neue Freunde
gefunden habe.“

„Besonders gut hat mir an
den Kennenlertagen
gefallen: der Schlosspark,
die Nachtwanderung mit
den Tutoren, unsere
Zimmer, Billard und die
Angebote.“



ANKOMMEN.

**WIE ERLEICHTERT
DIE SCHULE DEN
ÜBERGANG?**

DAMIT DER ÜBERTRITT GELINGT ...

Klassenteams
5+6

Die Klass- und Co-Klassleitung sowie die Lehrkräfte der drei Hauptfächer Deutsch/Englisch/Mathematik bilden ein **Klassenteam**, das sich in regelmäßigen Abständen zum Austausch trifft – dieses pädagogische Vorgehen kommt der Qualität des Unterrichts und dem Klassenklima enorm zugute.

Unsere Klassenteams arbeiten auch in der 6. Jahrgangsstufe weiter zusammen.

Leichter Lernen

Die Organisation des Arbeitsplatzes und die Zeitplanung beim Lernen, das Arbeiten mit dem Wochenplan, Lerntechniken abhängig von Lerntypen, Konzentrationsübungen oder Schulaufgaben-Vorbereitung – **Leichter Lernen** als ein verpflichtender Methodenbaustein im ersten Halbjahr hilft den Kindern dabei sich kennenzulernen und sich im unterrichtlichen Geschehen einzufinden.

DAMIT DER ÜBERTRITT GELINGT ...

Verbindung
zur
Grundschule

jährliche Kooperationstreffen

Life-Kinetik

schlaue, kleine Übungen,
die die geistige und körperliche
Beweglichkeit der Kinder schulen,
Freude bereiten und
Abwechslung bringen

Lernwerkstatt

Lern- + Forscher*innenwerkstatt
interessensdifferenziertes, freies Arbeiten

LOGBUCH 5

Mein ganz
persönlicher Schulplaner

Logbuch, auch ein ...
... Hausaufgabenheft
Stundenplan – Lernwerkstatt
Medientraining: Tipps für's Online-Surfen
Videokonferenzregeln

Intensivierung

Arbeiten in kleineren Gruppen
„Leichter Lernen“ – wiederholen – üben – vertiefen

AUSBLICK UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT IN DER 6. JAHRGANGSSTUFE



Klassenrat & Klassenratstraining

Im **Klassenrat**
lernen die Kinder, Probleme
auf Dauer selbst zu lösen.

Sie beschäftigen sich zusammen mit
ihrer Lehrkraft mit konkreten Anliegen
der Klassengemeinschaft
und finden dafür eine möglichst
eilvernehmliche Lösung.

Eine von der Klasse demokratisch
selbst beschlossene Lösung führt oft
zu einer größeren Zufriedenheit.

Demokratie von Anfang an.

die Moderation des
Klassenrates
übernehmen dafür
ausgebildete
Schüler*innen

Gutschein
für eine Klassenratsstunde
bei einer Klassenlehrkraft

Die Klasse darf im Schuljahr 2020/2021 bei Vorlage
dieses Gutscheins innerhalb der nächsten 10 Tage
eine Klassenratsstunde abhalten.

Bedingung: schriftliche Angabe der Anliegen und
strukturierte Durchführung der Stunde
.....

bereits der
Lösungsfindungsprozess ist
eine Einübung in
Gesprächskultur und
Fairness

Klicksalat

Medienkompetenz,

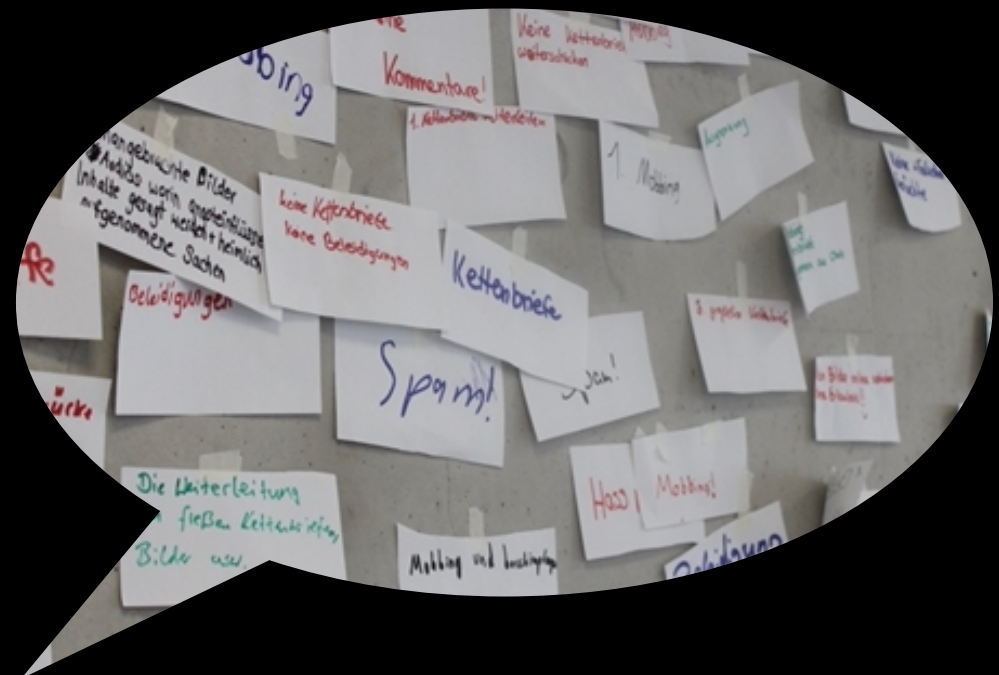
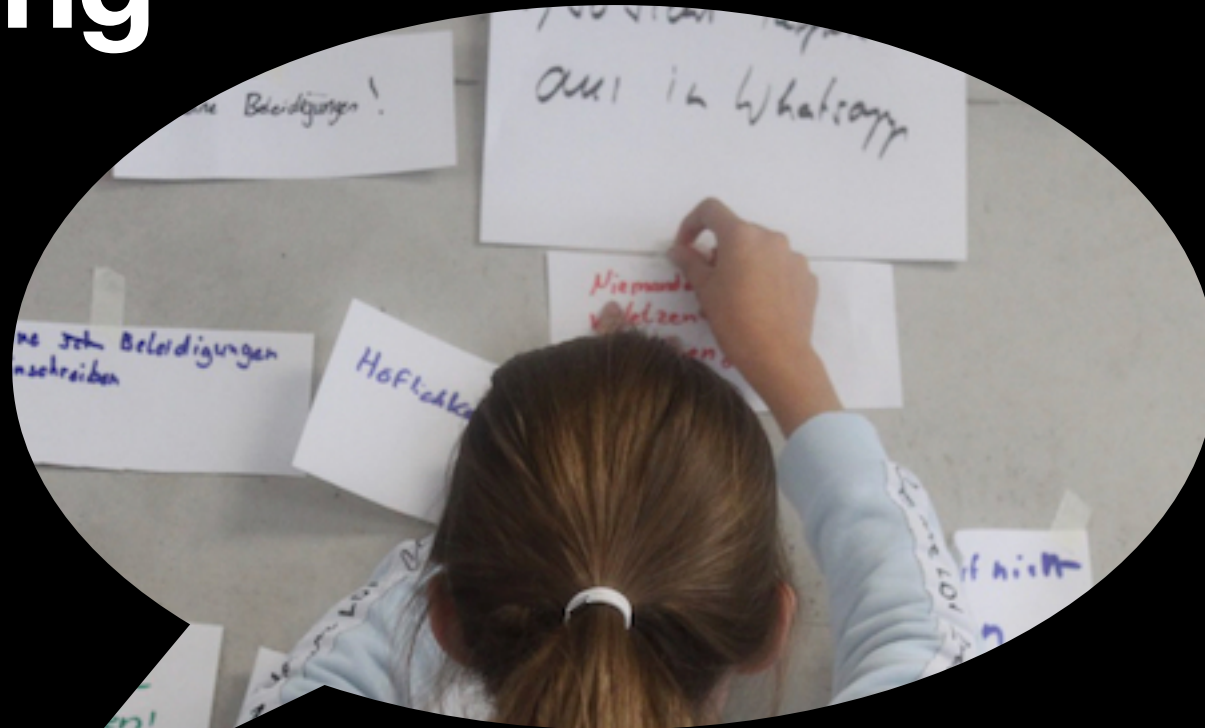
der Umgang mit Smartphone und Internet,

sicher in sozialen Netzwerken
unterwegs sein,

Kenntnisse über Datensicherheit und Privatsphäre von Anfang an

werden in zwei Vorträgen, für Schülerinnen & Schüler, für Eltern & Lehrkräfte eingehend, informativ und kurzweilig behandelt.

Im Anschluss finden Erkenntnisse und Ergebnisse Eingang in den **Klassenvertrag**.



COVID 19

SCHULE ZWISCHEN AUSNAHMESITUATION UND NORMALITÄT



UNTER PANDEMIE-BEDINGUNGEN ...

Förderunterricht

Lücken schließen –
Wissensdefizite auffangen

Fit für Teams

Videokonferenzen

2. Schütze deine Privatsphäre

- Stelle sicher, dass Dich **niemand stört** (Zettel an die Zimmertür, Eltern in den Garten)
- Achte darauf, **was auf deinem Bildschirm du ihn teilst!**
- Schalte die Video- und Audiofunktion nur, wenn sie wirklich brauchst (ansonsten bitte: **Stumm**)
- Achte auf **gute Lichtverhältnisse**, falls die Kamera an ist (hier sollte die Lichtquelle nicht hinter dich sein)

3. Überprüfe vorab, ob deine Technik funktioniert

- Zuverlässiger **Internet-Zugang**? (Sprachtest, ob niemand im Haushalt gleichzeitig online ist)
- **Soundcheck**? Prüfe, dass deine Lautsprecher funktionieren
- **Headset**? Wenn möglich, nutze ein Headset

„Video-konferenzregeln“
Gymnasium Wendelstein

Fit für Mebis

Werkzeugkiste für die Unterstufe

Wichtiges digitales Handwerkszeug Lerntipps für zu Hause

„Digitale
Werkzeugkiste
für die Unterstufe“
Gymnasium Wendelstein

Hallo Claudia, herzlich willkommen!

Ich bin Pingo und ich zeige Dir, was man hier machen kann.

Zuerst ein paar Infos:

1. Ich gehe mit Dir die Seiten **Schritt-für-Schritt** durch.
 2. **Aufgaben** sind bei mir immer gelb markiert.
 3. Ganz wichtige Sachen habe ich rot markiert. Da musst Du **besonders gut aufpassen**.
- Bist Du fertig? OK, los gehts!

Schau mal etwas weiter unten auf dieser Seite.

„Pingo“
Christoph
Thiede-Meyer
Vater und Elternbeirat
Gymnasium Wendelstein

Lernplattform Mebis

UNTER PANDEMIE-BEDINGUNGEN ...

... ist unklar, was sich verwirklichen lässt.

... wie in Zukunft unser pädagogisches Konzept in der Unterstufe aussehen mag.

... wie unsere auf soziales Lernen, Gemeinschaft bilden, letztlich sich-selbst-Entdecken-und-Finden ausgerichteten Ziele in den Unterrichtsalltag integriert werden können.

... wie Miteinander und Nähe in Zeiten von Covid-19 sein dürfen, trotzdem und/oder anders stattfinden können – mit den Tutor*innen, auf den Kennenlerntagen, im Klassenrat oder auf Informationsveranstaltungen zur Medienerziehung.

Sie dürfen sich sicher sein, dass wir alles versuchen und verantwortungsvoll und mit Augenmaß handeln – dass wir, trotz Abstandsgebot, Maskenpflicht und Einbahnstraßensystem

Ihr Kind und Sie herzlich Willkommen heißen.



IST MEIN KIND FÜR DAS GYMNASIUM GEEIGNET?

Lust auf mehr?
Arbeitshaltung?

**TIPPS VON
ERFAHRENEN
GRUNDSCHULLEHRKRÄFTEN**

Selbst-
einschätzung
& Frustrations-
toleranz?

Bitte berücksichtigen Sie unbedingt
Ratschläge und Empfehlungen
Ihrer 4. Klasseleitung aus der Grundschule –
geeignete Noten sind ein Baustein
für den Übertritt

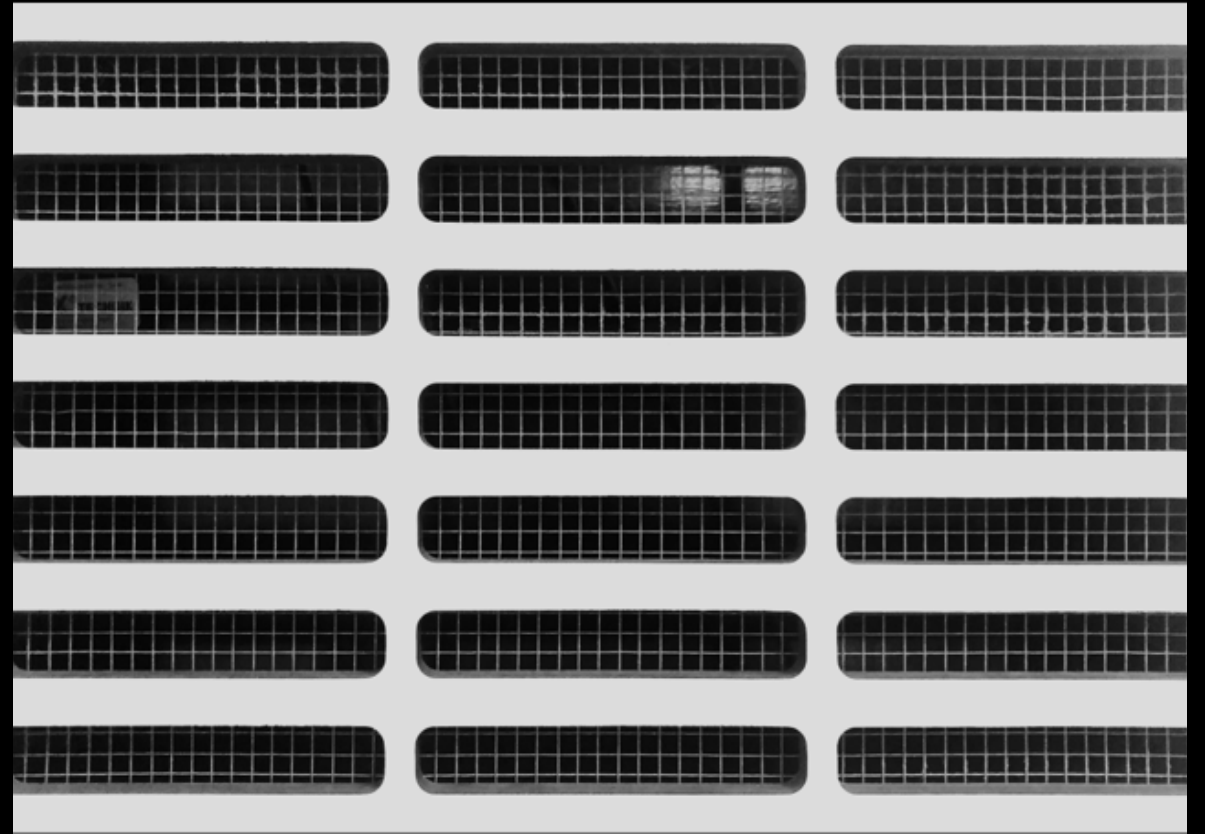
Hausaufgaben?
– ja, bitte!

Gymnasiales Lernen
beinhaltet vieles ...

Neugier &
Wissensdurst?

Fleiß &
Selbstdisziplin?

Selbstständige
Zeiteinteilung?



Wo bin ich jetzt? Bald gehe ich. Wo war ich eigentlich?

Fotoprojekt Q12/1 Architektur°2020

Die in der Präsentation gezeigten Fotografien sind im Kunstprojekt
Gymnasium Wendelstein – Lernen°Leben°Arbeiten im Oktober 2020 entstanden.

Folie 2 Svenja Schraut

Folie 6 Svenja Schraut

Folie 9 Mika Lichtenstern

Folie 12 Jule Albrecht

Folie 15 Mika Lichtenstern
links und rechts oben

Folie 15 Jule Albrecht
rechts unten



